



AVIS DE SOUTENANCE D'UNE THESE DE DOCTORAT

Le Doyen de la Faculté des Sciences a le plaisir d'informer le public qu'une soutenance de
thèse de Doctorat en

«Didactique, Sciences de l'Education et Métiers d'Enseignement et de Formation en
Mathématiques et en Sciences Expérimentales»

aura lieu le 19/07/2024 à la Faculté des Sciences, Kénitra

La Thèse sera présentée par Mr BOUHABA ABDELMOUNAIM

Sous le thème :

**Evaluation et Prévention du Burnout Académique chez les Enseignants Stagiaires :
Validation d'une Echelle de Mesure et Identification des Facteurs de Risque**

Devant le jury composé de :

Nom et Prénom	Titre	Etablissement
FEKHAOUI MOHAMMED	Président	Institut Scientifique, Rabat
HASSOUNI TAOUFIK	Rapporteur	CRMEF, Meknès
BELLAOUJA SABAH	Rapporteur	Ecole Supérieure d'Education et de Formation – Berrechid
SOULAYMANI ABDELMAJID	Rapporteur	Faculté des Sciences, Kénitra
LAMRI DRISS	Examinateur	CRMEF, Rabat-Salé-Kénitra
MADRANE MOURAD	Examinateur	Ecole Normale Supérieure, Tétouan
EL MADHI YOUSSEF	Co-Directeur de thèse	CRMEF, Rabat-Salé-Kénitra
HAMI HINDE	Directeur de thèse	Faculté des Sciences, Kénitra





Nom et Prénom : BOUHABA ABDELMOUNAIM

Date de soutenance : 19/07/2024

Directeur de Thèse : HAMI HINDE

Sujet de thèse :

Evaluation et Prévention du Burnout Académique chez les Enseignants Stagiaires : Validation d'une Echelle de Mesure et Identification des Facteurs de Risque

Résumé:

Le syndrome d'épuisement professionnel est très fréquent chez les personnes qui exercent un métier qui nécessite un contact direct avec les humains, tel que les domaines de l'éducation et de la santé. Or, les enseignants stagiaires semblent être de plus en plus confrontés à ce syndrome, suite à l'accumulation des exigences et des obligations du métier d'enseignant, ce qui est susceptible d'avoir des effets néfastes sur leur dynamisme et leur motivation. Ce travail vise à valider une version spécifique de l'échelle MBI-SS chez les enseignants stagiaires marocains, à évaluer le syndrome d'épuisement académique chez les enseignants stagiaires, à prélever les facteurs de risque de ce phénomène. 258 enseignants stagiaires du cycle primaire des CRMEF de la région de Rabat-Salé-Kénitra ont répondu à notre questionnaire pendant l'année académique 2020/2021. L'analyse des données, incluant le coefficient alpha de Cronbach et une analyse factorielle exploratoire, a confirmé la fiabilité et la validité de l'échelle MBI-SS, concernant les facteurs de risque, des différences significatives entre hommes et femmes ont été observées. Les femmes sont plus touchées par l'épuisement émotionnel, tandis que les hommes présentent plus de cynisme. La troisième dimension, l'efficacité académique, montre une différence significative liée au genre. En conclusion, l'étude confirme la fiabilité et la validité de l'échelle MBI-SS pour évaluer le burnout académique chez les enseignants stagiaires au Maroc. Ces résultats offrent une base solide pour développer des mesures préventives visant à améliorer le bien-être des enseignants et à préserver la qualité de l'enseignement dans le pays.

Abstract:

Burnout syndrome is very common among people working in professions that require direct contact with people, such as education and healthcare. However, trainee teachers seem to be increasingly confronted with this syndrome, following the accumulation of demands and obligations of the teaching profession, which is likely to have adverse effects on their dynamism and motivation. The main aims of this study are to validate a specific version of the MBI-SS scale among Moroccan trainee teachers, to assess the burnout syndrome among trainee teachers, and to identify the risk factors for this phenomenon. 258 primary cycle trainee teachers from CRMEF in the Rabat-Sale-Kenitra region responded to our questionnaire during the 2020/2021 academic year. Data analysis, including Cronbach's alpha and exploratory factor analysis, confirmed the reliability and validity of the MBI-SS scale, concerning risk factors, significant differences between men and women were observed. Women were more affected by emotional exhaustion, while men showed more cynicism. The third dimension, academic efficiency, shows a significant gender difference. In conclusion, the study confirms the reliability and validity of the MBI-SS scale for assessing academic burnout among trainee teachers in Morocco. These results provide a sound basis for developing preventive measures aimed at improving teacher well-being and preserving the quality of teaching in the country.