



AVIS DE SOUTENANCE D'UNE THESE DE DOCTORAT

Le Doyen de la Faculté des Sciences a le plaisir d'informer le public qu'une soutenance de
thèse de Doctorat en

«**Mathématiques, Informatique et Applications**»

aura lieu le 30/03/2024 à 11H à la Faculté des Sciences, Kénitra

La Thèse sera présentée par Mme **SRAIDI SOUKAINA**

Sous le thème :

**Approches basées sur l'Intelligence Artificielle et l'assurance qualité pour la prédiction,
l'analyse et l'amélioration du décrochage dans les MOOCs**

Devant le jury composé de :

Nom et Prénom	Titre	Etablissement
LAASSIRI JALAL	Président	Faculté des Sciences, Kénitra
OUMAIRA ILHAM	Rapporteur	ENSA, Kénitra
ORHANOU GHIZLANE	Rapporteur	Faculté des Sciences, Rabat
ADDAIM ADNANE	Rapporteur	Ecole Mohammadia d'Ingénieurs, Rabat
BOUJIHA TARIK	Examineur	ENSA, Kénitra
AIT MADI ABDESSLAM	Examineur	ENSA, Kénitra
CHARAF MOULAY EL HASSAN	Co-Directeur de thèse	Faculté des Sciences, Kénitra
AZZOUZI SALMA	Directeur de thèse	Faculté des Sciences, Kénitra





Nom et Prénom : SRAIDI SOUKAINA
Date de soutenance : 30/03/2024
Directeur de Thèse : AZZOUZI SALMA

Sujet de thèse :

Approches basées sur l'Intelligence Artificielle et l'assurance qualité pour la prédiction, l'analyse et l'amélioration du décrochage dans les MOOCs

Résumé:

Le domaine de l'enseignement à distance est en perpétuelle évolution, marquant une étape cruciale dans l'accès à l'éducation et offrant des opportunités sans précédent aux apprenants du monde entier. Depuis ses débuts modestes, caractérisés par des initiatives isolées, l'évolution vers les Massive Open Online Courses (MOOCs) a radicalement transformé la manière dont l'éducation est dispensée. L'émergence des MOOCs a permis de repenser les frontières traditionnelles de l'apprentissage, créant une plateforme mondiale d'accès à des cours variés, souvent dispensés par des experts renommés. Ce manuscrit se concentre sur nos travaux de recherche axés sur la prédiction, l'évaluation, et l'amélioration de l'engagement des apprenants dans le domaine de l'éducation en ligne. Notre objectif principal est de prédire cet engagement, puis d'évaluer et d'améliorer la performance des MOOCs. En mettant particulièrement l'accent sur l'intégration de l'Assurance Qualité et de l'Intelligence Artificielle, notre démarche vise à renforcer l'efficacité et la pertinence de l'apprentissage en ligne tout en offrant des perspectives pour optimiser l'engagement des apprenants.

Abstract:

The field of distance education is constantly evolving, marking a crucial step in access to education and offering unprecedented opportunities to learners around the world. Since its humble beginnings, characterized by isolated initiatives, the evolution towards Massive Open Online Courses (MOOCs) has radically transformed the way education is delivered. The emergence of MOOCs has allowed for rethinking traditional learning boundaries, creating a global platform for accessing a variety of courses, often taught by renowned experts. This manuscript focuses on our research work focused on the prediction, evaluation, and improvement of learner engagement in the field of online education. Our main objective is to predict this engagement, then to evaluate and improve the performance of MOOCs. By focusing particularly on the integration of quality assurance and artificial intelligence, our approach aims to strengthen the effectiveness and relevance of online learning while providing opportunities to optimize learner engagement.