UNIVERSITE IBN TOFAIL
PÔLE DES ETUDES DOCTORALES
KENITRA

AVIS DE SOUTENANCE D'UNE THESE DE DOCTORAT

Le Doyen de la Faculté des Sciences a le plaisir d'informer le public qu'une soutenance de thèse de Doctorat en

«Sciences de la vie et de l'environnement»

aura lieu le 22/02/2024 à 10H à la Salle Polyvalente, la Faculté des Sciences, Kénitra

La Thèse sera présentée par Mr **ROUANE JAOUAD**

Sous le thème :

Etude et Analyse des fonctions cognitives et leur impact sur la performance sportive chez les adolescents marocains scolarisés : Approche Neuro-Educative

Devant le jury composé de :

Nom et Prénom	Titre	Etablissement
CHAOUCH ABDELAZIZ	Président	Faculté des Sciences, Kénitra
LOUKILI ABDCHAHID	Rapporteur	CRMEF, Khmisset
BOURKHIS BRAHIM	Rapporteur	Faculté des Sciences, Kénitra
SOBH MOHAMMED	Rapporteur	Faculté des Sciences, Casablanca
EL OUAHIDI EL ARBI	Examinateur	Faculté des Sciences, Kénitra
AHAMI A.O.T	Co-Directeur de thèse	Chercheur
AOUANE EL MEHJOUB	Directeur de thèse	Faculté des Sciences, Kénitra

UNIVERSITE IBN TOFAIL
PÔLE DES ETUDES DOCTORALES
KENITRA

Nom et Prénom : ROUANE JAOUAD
Date de soutenance : 22/02/2024
Directeur de Thèse : ECHARGHAOUI RACHID

Sujet de thèse :

Etude et Analyse des fonctions cognitives et leur impact sur la performance sportive chez les adolescents marocains scolarisés : Approche Neuro-Educative

Résumé:

L'apprentissage moteur et la performance sportive suscitent un intérêt croissant, y compris au Maroc. Pour atteindre les niveaux de réussite souhaités dans l'enseignement et la pratique sportive, les élèves doivent posséder certaines fonctions cognitives telles que l'attention, la perception et la mémoire. La relation entre ces fonctions cognitives et la performance motrice chez les élèves marocains est une question complexe à explorer, avec peu d'études sur les caractéristiques neurocognitives des adolescents et leur impact sur les performances motrices.

Cette recherche en neuro-éducation examine l'impact de ces aptitudes neurocognitives, notamment l'attention, la perception visuelle et la mémoire de travail, sur les performances scolaires et motrices des élèves.

La première étude a mené une étude sur la performance motrice chez des élèves adolescents des établissements publics d'éducation et de formation, révélant un taux d'apprentissage remarquable. Dans un deuxième temps, des tests ont été utilisés pour évaluer l'attention visuelle sélective et l'inattention visuelle chez les lycéens, ainsi que le saut en longueur pour évaluer la performance motrice. Les résultats ont montré une forte relation entre les niveaux d'attention et les performances motrices. Avec des élèves présentaient des deficits d'attention et un profil de négligence spatiale unilatérale.

La troisième partie de l'étude a utilisé Eliansoftware pour évaluer la perception visuelle et la mémoire de travail, en utilisant la gymnastique au sol pour évaluer la performance motrice. Les résultats ont montré une relation entre la perception visuelle, la mémoire de travail et la performance motrice. Certains élèves présentaient des signes de déficit perceptif et mnésique.

En conclusion, les aptitudes neuropsychologiques et cognitives ont un impact significatif sur les performances motrices des élèves, avec certains élèves présentant des déficits dans ces aptitudes

Abstract:

Motor learning and sports performance are attracting growing interest, including in Morocco. In order to achieve the desired levels of success in sports education and practice, pupils need to possess certain cognitive functions such as attention, perception and memory. The relationship between these cognitive functions and motor performance in Moroccan pupils is a complex issue to explore, with few studies on the neurocognitive characteristics of adolescents and their impact on motor performance.

This neuroeducation research examines the impact of these neurocognitive skills, including attention, visual perception and working memory, on pupils' academic and motor performance. The first study looked at motor performance in adolescent pupils in public education and training establishments, revealing a remarkable rate of learning.

Secondly, tests were used to assess selective visual attention and visual inattention in secondary school pupils, as well as the long jump to assess motor performance. The results showed a strong relationship between attention levels and motor performance. Attention deficits and a profile of unilateral spatial neglect were present in many of the pupils.

The third part of the study used Eliansoftware to assess visual perception and working memory, using floor gymnastics to assess motor performance. The results showed a relationship between visual perception, working memory and motor performance. Some students showed signs of perceptual and memory deficits.In conclusion, neuropsychological and cognitive skills have a significant impact on pupils' motor performance, with some pupils showing deficits in these skills.