



AVIS DE SOUTENANCE D'UNE THESE DE DOCTORAT

Le Doyen de la Faculté des Sciences a le plaisir d'informer le public qu'une soutenance de
thèse de Doctorat en

«Sciences de la vie et de l'Environnement»

aura lieu le 09/12/2023 à la Faculté des Sciences, Kénitra

La Thèse sera présentée par Mr MRABET ABDESSAMAD

Sous le thème :

**Etude de la cognition sociale chez des enfants et adolescents scolarisés et son impact
sur les performances et la santé neurocognitive**

Devant le jury composé de :

Nom et Prénom	Titre	Etablissement
DRISS BELGHYTI	Président	Faculté des sciences, Université Ibn Tofail Kénitra
EL HASAN ABBA	Rapporteur	EST Khénifra, Université Sultane Moulay Slimane
KHALID YAMNI	Rapporteur	Centre Régional des Métiers de l'Education R-S-K
EL MAHJOUB AOUANE	Rapporteur	Faculté des sciences, Université Ibn Tofail Kénitra
AZIZ ELOIRDI	Examineur	Institut des métiers de sport, Université Hassan 1er Settat
AHMED OMAR TOUHAMI AHAMI	Expert	Expert Indépendant
ABDECHAHID LOUKILI	Co-Directeur de thèse	Centre Régional des Métiers de l'Education R-S-K
YOUSSEF ABOUSSALEH	Directeur de thèse	Faculté des sciences, Université Ibn Tofail Kénitra



Nom et Prénom : MRABET ABDESSAMAD
Date de soutenance : 09/12/2023
Directeur de Thèse : YOUSSEF ABOUSSALEH

Sujet de thèse :

Etude de la cognition sociale chez des enfants et adolescents scolarisés et son impact sur les performances et la santé neurocognitive

Résumé:

L'évaluation de l'état des performances cognitives des enfants telles l'attention, la mémoire de travail et la psychomotricité à un âge précoce est essentielle pour prévenir les troubles attentionnels, mnésiques et psychomoteurs durant le parcours scolaire de l'enfant. Dans ce travail, on va évaluer cet état et dépister des troubles éventuels au niveau de la cognition chez des enfants marocains, préscolaires et lycéens. Cette évaluation est effectuée en relation avec plusieurs facteurs environnementaux et socio-économiques. Sur une population de 117 enfants issus d'une maternelle dont l'âge varie de 3 à 6ans, ainsi qu'une population de 121 adolescents issus du lycée dont l'âge varie de 15 à 22 ans, les tests utilisés sont le Bell Test, le test FCR forme A et B, le Finger-Tapping test, le test d2R et l'échelle de Rosenberg de l'estime de soi, ainsi qu'un questionnaire sur les facteurs socio-économiques et les habitudes alimentaires des sujets testés. Généralement, l'étude a montré un déficit attentionnel chez les enfants et les adolescents testés (71% des enfants préscolaires présentent un déficit attentionnel éventuel, alors que 38,8% des lycéens sont soupçonnés avoir des troubles d'attention). Egalement, l'étude a montré une meilleure régularité et précision des rythmes moteurs chez les enfants ayant des performances meilleures de l'attention, cependant, les enfants soupçonnés déficitaires d'attention produisent des rythmes de faible régularité. Les principaux facteurs qui influencent les performances cognitives, surtout l'attention et la mémoire de travail des élèves, sont : les habitudes alimentaires (à titre d'exemple : la prise du petit déjeuner qui corrèle avec le score du test FCR en phase de copie ($\chi^2=6,599$. $p=0,037$)), et en phase de rappel en mémoire ($\chi^2=6,053$. $p=0,048$), et l'addiction au tabac qui influence surtout les traits de personnalité et la gestion de l'espace des élèves testés : liaison significative entre tabagisme et largeur du dessin FCR ($\chi^2=9,155$. $p=0,010$)), alors qu'on a trouvé que l'estime de soi n'influence pas les performances cognitives. A la lumière de ce travail, on peut déduire que les habitudes alimentaires influencent positivement l'attention et la mémoire de travail des élèves (prise du petit déjeuner, prise des fruits, poisson et lait et dérivés), alors que le tabagisme influence négativement le comportement de l'élève (inhibition ou manque de contrôle du geste). Ces performances cognitives qui influencent les résultats scolaires des élèves : liaison significative entre le score obtenu et la réussite scolaire des élèves ($\chi^2=15,758$. $P=0,046$).

Mots-clés : habitudes alimentaires, estime de soi, tabagisme, performances cognitives, réussite scolaire, élèves, Maroc.

Abstract:

Assessing children's cognitive performance, such as attention, working memory and psychomotor skills, at an early age is essential to prevent psychomotor, attentional and memory disorders during the child's school career. In this study, we will assess this state and detect any cognitive disorders in Moroccan pre-school and secondary school children. This assessment is carried out in relation to several environmental and socio-economic factors. The tests used were the Bell Test, the FCR form A and B test, the Finger-Tapping test, the d2R test and the Rosenberg self-esteem scale, as well as a questionnaire on the socioeconomic factors and eating habits of the test subjects. The population consisted of 117 preschool children aged between 3 and 6, and 121 secondary school adolescents aged between 15 and 22. The main factors influencing cognitive performance, especially attention and working memory, were: eating habits (for example, breakfast consumption correlated with the FCR test score in the copying phase ($\chi^2=6.599$. $p=0.037$)), and in the memory recall phase ($\chi^2=6.053$. $p=0.048$), and smoking addiction, which mainly influences the personality traits and space management of the pupils tested: significant link between smoking and width of the FCR drawing ($\chi^2=9,155$. $p=0,010$)), whereas self-esteem was found not to influence cognitive performance. In the light of this work, we can deduce that eating habits have a positive influence on pupils' attention and working memory (eating breakfast, fruit, fish and milk and derivatives), whereas smoking has a negative influence on pupils' behaviour (inhibition or lack of control over gestures). Cognitive performance influencing pupils' academic results: significant link between the score obtained and pupils' academic success ($\chi^2=15.758$. $P=0.046$).

Keywords: eating habits, self-esteem, smoking, cognitive performance, academic achievement, pupils, Morocco.

