



AVIS DE SOUTENANCE D'UNE THESE DE DOCTORAT

Le Doyen de la Faculté des Sciences a le plaisir d'informer le public qu'une soutenance de
thèse de Doctorat en

«Didactique, Sciences de l'Education et Métiers d'Enseignement et de Formation en
Mathématiques et en Sciences Expérimentales»

aura lieu le 25/11/2023 à la Faculté des Sciences, Kénitra

La Thèse sera présentée par Mr ROUANI ABDELJABBAR

Sous le thème :

**La promotion des valeurs et des pratiques sociales des apprenants (softskills) : Cas de
l'éducation à la santé dans les curricula de sciences expérimentales au Maroc**

Devant le jury composé de :

Nom et Prénom	Titre	Etablissement
EL MAHJOUB CHAKIR	Président	Faculté des Sciences, Kénitra
HASSOUNI TAOUFIK	Rapporteur	Centre Régional de Métiers de l'Education et de la Formation Fès/Meknès
HIMMI BENACER	Rapporteur	Institut supérieur des professions infirmières et techniques de santé, Rabat
AOUANE MAHJOUB	Rapporteur	Faculté des Sciences, Kénitra
EL MADHI YOUSSEF	Examineur	Centre Régional de Métiers de l'Education et de la Formation Rabat, Salé/Kénitra
LAMRI DRISS	Co-Directeur de thèse	Centre Régional de Métiers de l'Education et de la Formation Rabat, Salé/Kénitra
AL IBRAHMI EL MEHDI	Directeur de thèse	Faculté des Sciences, Kénitra



Nom et Prénom : ROUANI ABDELJABBAR**Date de soutenance : 25/11/2023****Directeur de Thèse : ALIBRAHIMI EL MEHDI****Sujet de thèse****La promotion des valeurs et des pratiques sociales des apprenants (softskills) : Cas de l'éducation à la santé dans les curricula de sciences expérimentales au Maroc****Résumé**

L'éducation à la santé (EAS) représente un défi majeur dans le système éducatif marocain. Il s'agit d'une arme magique pour promouvoir la santé du citoyen en général et des apprenants en particulier. En outre, l'intégration de l'EAS dans les curricula et les manuels scolaires demeure indispensable si l'on veut que les élèves acquièrent les connaissances et les attitudes qui leur permettront de prévenir les maladies à l'avenir. L'objectif principal de cette thèse est d'inciter les responsables de l'éducation nationale et de la formation au Maroc à prioriser l'EAS dans leurs plans stratégiques et à l'adopter comme discipline scolaire.

Notre méthodologie repose sur une analyse de la place de l'éducation à la santé dans les orientations pédagogiques et les manuels de sciences expérimentales du cycle secondaire collégial. Nous avons ensuite mené une enquête à l'aide d'un questionnaire auprès d'un échantillon des apprenants du cycle secondaire collégial à la province de Sidi Kacem, en vue d'étudier les connaissances et les Softskills acquises envers le lavage des mains et la santé bucco-dentaire. Par la suite, nous avons élaboré un questionnaire "Google form" à l'intention des enseignants de sciences expérimentales à la région RSK afin d'étudier leurs points de vue sur l'EAS. Les résultats de cette étude montrent que les orientations pédagogiques ne priorisent pas la dimension sanitaires dans les guides des enseignants. Ainsi, les objectifs relatifs à l'EAS sont minoritaires dans les manuels scolaires des trois années du secondaire collégial (9,15% PC et 15% SVT) et le style pédagogique adopté est le plus souvent informatif. 64 % des élèves n'avaient aucune information sur les conséquences du non-lavage des mains. Ainsi, Notre enquête a décelé que 72% des élèves n'ont jamais participé à une journée ou une semaine organisée par leurs écoles portant sur le thème de l'HBD. D'autre part, 95% des enseignants sont tout à fait d'accord que l'EAS doit être adopté comme matière scolaire.

Enfin, notre étude incite les décideurs dans le secteur éducatif à prioriser l'EAS dans ses visions stratégiques futures, en l'adoptant comme discipline scolaire indépendante, et à enrichir les curricula avec des thèmes liés à la santé dans le but de promouvoir le bien-être dans le milieu scolaire, d'une part, et de prévenir les maladies et les morbidités, d'autre part.

Mots clés : éducation à la santé, apprenants, curricula, discipline scolaire, style pédagogique

Abstract:

Health education (HE) represents a major challenge in the Moroccan education system. It is a magic weapon for promoting the health of citizens in general and learners in particular. Moreover, the integration of HE into curricula and school programs remains essential if students are to acquire the knowledge and attitudes that will enable them to prevent disease in the future. The main aim of this thesis is to encourage those responsible for national education and training in Morocco to prioritize HE in their strategic plans and adopt it as a school discipline. Our methodology is based on an analysis of the place of health education in teaching guidelines and experimental science textbooks in the secondary school cycle. We then conducted a questionnaire survey among a sample of secondary school learners in the province of Sidi Kacem, with a view to studying the knowledge and Softskills acquired with regard to hand washing and oral health. Subsequently, we developed a "Google form" questionnaire for experimental science teachers in the RSK region to study their views on EAS. The results of this study show that teaching guidelines do not prioritize the health dimension in teachers' guides. Thus, objectives relating to HE are in the minority in textbooks for the three years of secondary school (9.15% PC and 15% life & earth sciences), and the teaching style adopted is mostly informative. 64% of students had no information on the consequences of not washing their hands. Our survey revealed that 72% of pupils had never taken part in a day or week organized by their schools on the theme of oral hygiene. On the other hand, 95% of teachers strongly agree that EAS should be adopted as a school subject. Finally, our study encourages decision-makers in the education sector to prioritize HE in their future strategic visions, adopting it as an independent school discipline, and enriching curricula with health-related themes with the aim of promoting well-being in the school environment, on the one hand, and preventing disease and morbidity, on the other.

Keywords: health education, learners, curricula, school discipline, pedagogical style

ملخص

تلعب التربية الصحية أو التربية على الصحة دورا هاما في الإرتقاء بصحة الساكنة عامة والمتعلمين خاصة بمختلف المؤسسات التعليمية، كما يعتبر إدماجها في المناهج الدراسية أمرا حتميا وضروريا من أجل إكساب المتعلمين المعارف والمهارات الضرورية قصد الوقاية من الأمراض المزمنة والفتاكة والوعي بصحة الجسم. تهدف هاته الدراسة إلى التطرق إلى المعارف والسلوكيات التي يتبناها المتعلمون فيما يخص التربية على الصحة وإلى حد كل المتدخلين في قطاع التربية والتكوين لجعل هاته التربية من بين أولوياتها في جميع المخططات الإستراتيجية واتخاذها كمادة دراسية في المؤسسات التعليمية. في هذا الصدد نتطرق منهجية البحث لهاته الدراسة إلى الكشف عن المواضيع ذات البعد الصحي في التوجيهات التربوية والمقررات الدراسية الخاصة بالعلوم التجريبية، كما قمنا بإنجاز استبيان كشفنا من خلاله عن المعارف والمهارات الناعمة المكتسبة عند المتعلمين بالسلك الثانوي الإعدادي بإقليم سيدي قاسم بخصوص غسل اليدين وصحة الفم والأسنان. ومن أجل معرفة آراء الأساتذة والأساتذة حول دور التربية على الصحة في المساهمة على الحفاظ على صحة جيدة قمنا بالإعتماد على استبيان رقمي منجز لهذا الغرض وموجه لأساتذة العلوم التجريبية بجهة الرباط-سلا-القنيطرة. وقد أسفرت النتائج المحصل عليها عن عدم الاهتمام بالشكل الكافي بالبعد الصحي في التوجيهات التربوية. كما أن الأهداف المتعلقة بالتربية على الصحة في المقررات الدراسية فهي جد ضعيفة (9,15% في الفيزياء والكيمياء و15% في علوم الحياة والأرض)؛ علاوة على ذلك فإن النموذج البيداغوجي المتخذ فهو في غالب الأحيان إعلامي. وبخصوص غسل اليدين فإن 64% مجهولون أهميته وقد تبين كذلك أن 72% لم يسبق لهم أن شاركوا في أي يوم دراسي حول صحة الفم والأسنان. وفي الأخير فإن جل الأساتذة 94% أجمعوا عن ضرورة اتخاذ التربية على الصحة كمادة دراسية. إن الدراسة التي قمنا بها ندعو كافة المتدخلين بقطاع التربية الوطنية بالمغرب إلى اتخاذ التربية على الصحة كأولوية في مخططاتها الإستراتيجية باعتبارها مادة دراسية مستقلة عن باقي المواد وإغناء المناهج الدراسية بالمواضيع المتعلقة بهذه المعارف حفاظا على صحة المواطنين.

الكلمات المفتاحية: التربية على الصحة، المتعلمين، المناهج الدراسية، المادة الدراسية، نموذج تربوي.