

Nom et Prénom : BOUCHEFRA SAID

Date de soutenance : 21/01/2023

Directeur de Thèse : BOUR ABDELLATIF

Sujet de Thèse :

Etude analytique des déterminants de la performance académique des adolescents scolarisés dans la ville de Taza : Impact des habitudes alimentaires, du statut nutritionnel et des performances cognitives

Résumé :

L'intérêt pour la détermination des facteurs influençant le rendement scolaire est croissant. Il est souvent observé qu'un groupe d'élèves partageant les mêmes variables externes (environnement scolaire) ont pourtant des résultats différents, ce qui stipule que les variables liées à l'apprenant ont plus d'impact dans la détermination des performances académiques. La présente étude vise à étayer cette controverse en examinant l'association entre les habitudes alimentaires des apprenants, leur mode de vie, leurs performances cognitives, leur statut nutritionnel d'une part et leurs résultats scolaires d'autre part dans l'Est du Maroc, en conduisant trois études transversales. L'analyse des résultats montre une association significative et positive entre une bonne diversité alimentaire, un score élevé au test d'intelligence non verbale, une durée de sommeil prolongée, une pratique régulière de l'activité physique, la présence des outils informatiques à domicile, une préscolarisation et les performances scolaires des élèves, alors une association négative entre le tabagisme, l'absentéisme, le saut du repas du petit-déjeuner, l'obésité et les résultats scolaires. Ces résultats appellent les décideurs à mettre en œuvre l'utilisation des tests d'intelligence comme outil de diagnostic pour guider les efforts de soutien aux élèves peu performants, voire à créer des classes pilotes pour les élèves à haut potentiel, à créer des politiques d'éducation nutritionnelle efficaces afin de surmonter le double fardeau de la malnutrition et assurer une diversification alimentaire responsable en grande partie de l'excellence scolaire. Il est également essentiel de revoir le mode de vie des adolescents. Les résultats de ces actions seront des écoles plus saines.

Abstract:

There is a growing interest in determining the factors influencing academic performance. It is often observed that a group of students sharing the same external variables (school environment) yet have different outcomes, stipulating that learner-related variables have more impact in determining academic performance. The present study aims to substantiate this controversy by examining the association between learners' dietary habits, lifestyle, cognitive performance, and nutritional status on the one hand and their academic performance on the other in Eastern Morocco, by conducting three cross-sectional studies. The analysis of the results shows a significant and positive association between a good dietary diversity, a high score in the non-verbal intelligence test, a prolonged sleep duration, a regular practice of physical activity, the presence of computer tools at home, a pre-schooling and the school performances of the pupils, whereas a negative association between smoking, absenteeism, skipping breakfast, obesity and school results. These findings call for policymakers to implement the use of intelligence testing as a diagnostic tool to guide efforts to support low-achieving students, even create pilot classes for high-potential students, create effective nutrition education policies to overcome the double burden of malnutrition, and ensure dietary diversification responsible for much of the academic excellence. It is also essential to review the lifestyle of adolescents. The results of these actions will be more effective healthier schools.