

Nom et Prénom : KOUZER MUSTAPHA

Date de soutenance : 11/03/2022

Directeur de Thèse : AOUANE EL MAHJOUB

Sujet de Thèse :

Conceptualisation des pratiques du développement durable : Modélisation du cas de l'Université Ibn Tofail de Kenitra

Résumé :

Les sociétés aujourd'hui, sont confrontées à différents enjeux complexes où les contraintes économiques, sociales, sociétales et environnementales ne cessent d'évoluer. Un large consensus se dégage quant à la nécessité de revoir les systèmes de formation traditionnels. En effet, les pratiques qui ont largement dominé (et qui continuent à exister) n'ont pas permis jusqu'au là d'éviter aux différents pays d'être confrontés à des conditions de vie non soutenables. Ainsi, la formation dans l'enseignement supérieur peut contribuer à forger des attitudes conformes aux exigences du développement durable de demain en s'appuyant sur les approches pédagogiques et les curricula qui peuvent couvrir un vaste ensemble d'activités pratiques, pédagogiques et effectives qui structurent leur transmission et leur apprentissage (Barrier et al., 2019).

Étant donné l'importance de la formation dans le processus de développement en général, et du développement durable en particulier, cette thèse permet donc, de ressortir la relation existante entre la formation et l'intégration des pratiques pédagogiques. L'investigation de cette recherche est réalisée auprès des enseignants-chercheurs appartenant à l'Université Ibn Tofail de Kénitra en raison de l'importance que requiert cette dernière au niveau régional et national.

En conséquence, l'Université marocaine à travers la formation devrait contribuer à une société durable afin de répondre aux 17 objectifs du développement durable qui imposent d'assurer, d'ici 2030, à tous les étudiants un niveau de connaissances, de qualifications et de comportements nécessaires pour promouvoir le développement durable.

Le présent travail montre les différentes pratiques et les moyens mobilisés par l'Université marocaine qui nous ont permis de forger les composantes nécessaires et leur corrélation dans le modèle de la formation universitaire.

Mots-clés : Formation, Développement durable, Pratiques du développement durable, Enseignement supérieur, Université Ibn Tofail Kénitra, Maroc

Abstract :

Societies today are faced with various complex issues where economic, social, societal or environmental constraints are constantly evolving. there is a broad consensus on the need to review traditional training systems. Indeed, the practices which have largely dominated (and which continue to exist) have so far not made it possible to prevent the various countries from being confronted with unsustainable living conditions. Thus, training in higher education can help forge attitudes in line with the requirements of tomorrow's sustainable development by relying on pedagogical approaches and curricula which can cover a vast set of activities, effective pedagogical practices which structure their education. transmission and learning (Barrier et al., 2019).

Given the importance of training in the development process in general, and sustainable development in particular, this thesis therefore allows us to highlight the existing relationship between training and the integration of DPs. The investigation is carried out among teacher researchers belonging to ITU-K because of the importance that this university requires at regional and national level.

Consequently, the University, through training, should contribute to a sustainable society in order to meet the 17 SD objectives which require to ensure, by 2030, all students of the necessary level of knowledge, qualification and behavior. to promote sustainable development.

This work shows the different practices and resources mobilized by the Moroccan University which have enabled us to forge the components and their correlation in the model of university training.

Keywords : Training, Sustainable development, Sustainable development practices, Higher education, Ibn Tofail Kénitra University, Morocco.