

Nom et Prénom : AMRI ABDESLAM

Date de soutenance : 25/06/2021

Directeur de Thèse : AHAMI A.O.T

Sujet de Thèse :

Stress et épuisement professionnels des enseignants du primaire au Maroc avant et pendant la Covid-19 : Etudes épidémiologiques et essai de validation

Résumé :

La revue de la littérature montre que le stress et l'épuisement professionnel représentent de véritables menaces pour la santé des employés et que les enseignants ne font pas l'exception. Pour cette raison, nous avons visé à travers cette thèse de déterminer le profil épidémiologique du stress et de l'épuisement professionnels, parmi une population d'enseignants marocains du primaire, avant et pendant la Covid-19 et de valider un modèle explicatif. Les participants ont rempli une fiche technique qui se compose d'un auto-questionnaire portant sur les caractéristiques sociodémographiques et socioprofessionnelles, du JCQ de Karasek à 29 items, du MBI et de l'inventaire de Dewe spécifique au coping des enseignants du primaire. Après adaptation et validation de ces inventaires dans le contexte marocain, le JCQ a révélé que 30% des participants sont stressés. Le MBI a montré que 46,6% présentent des signes de burnout et que les facteurs de risque associés sont sociodémographiques, socioprofessionnels, psycho-socio-organisationnels et personnels. Les résultats montrent aussi que le coping centré sur le problème et celui basé sur le besoin de communiquer protègent contre le burnout, tandis que l'évitement l'amplifie. L'analyse de pistes causales a permis de valider un modèle structural. L'évaluation du burnout pendant la COVID-19 a montré que les facteurs de risque du burnout sont : l'utilisation et le développement des compétences en matière des nouvelles technologies de l'information et de la communication ; le conflit travail/famille ; le soutien social faible ; et la surcharge de travail. Au niveau pratique, cette thèse suggère la mise en œuvre des interventions immédiates visant à promouvoir le bien-être mental des enseignants du primaire au Maroc, pendant et après la pandémie.

Mots-clés : Stress, Épuisement, Professionnel, Epidémiologie, Coping, Validation, Covid-19, Enseignant, Primaire, Maroc.

Abstract :

The literature review shows that stress and burnout are real threats to employee health and teachers are no exception. For this reason, our aim in this thesis was to determine the epidemiological profile of occupational stress and burnout among a population of Moroccan primary school teachers before and during Covid-19 and to validate an explanatory model. The participants completed a data sheet consisting of a self-questionnaire on socio-demographic and socio-professional characteristics, the 29-item Karasek JCQ, the MBI and the Dewe inventory specific to the coping of elementary school teachers. After adapting and validating these inventory in the Moroccan context, the JCQ revealed that 30% of the participants are stressed. The MBI showed that 46.6% show signs of burnout and that the associated risk factors are socio-demographic, socio-professional, psycho-socio-organizational and personal. The results also show that problem-centered coping and coping based on the need to communicate protect against burnout, while avoidance amplifies it. The causal paths analysis made it to validate a structural model. The evaluation of burnout during COVID-19 showed that the risk factors for burnout are: use and development of new information and communication technology skills; work/family conflict; poor social support; and overwork. practically, this thesis suggests the implementation of immediate interventions to promote the mental well-being of primary school teachers in Morocco, during and after the pandemic.

Keywords : Stress, Burnout, Occupational, Epidemiology, Coping, Validation, Covid-19, Teacher, Primary, Morocco.

ROYAUME DU MAROC
UNIVERSITE IBN TOFAIL
CENTRE D'ETUDES DOCTORALES
KENITRA

مركز دراسات الدكتوراه
.ⵍ.ⵔ | ⵜⴰⵎⴻⵔⴰⵏⵜ | ⵏ ⵏⵓⵔⴰⵏⵉⵏ
CENTRE D'ETUDES DOCTORALES



المملكة المغربية
جامعة ابن توفيل
مركز دراسات الدكتوراه
الكنيطرة